

มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
สุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะ สุขภาพและทุกช่วงวัย ของสถาน บริการสุขภาพตาม พระราชบัญญัติวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ ๖.๓ สามารถปฏิบัติการพยาบาล ด้วยความเมตตากรุณา เอื้ออาทร บนพื้นฐานการบริการด้วยหัวใจ ใจความเป็นมนุษย์ และยึดมั่นใน คุณธรรมจริยธรรม กฎหมายและ สิทธิของผู้ป่วย ๖.๔ สามารถปฏิบัติการพยาบาล โดนคำนึงถึงความเป็นปัจเจก บุคคลและความหลากหลายทาง วัฒนธรรม ๖.๕ แสดงภาวะผู้นำในการ ปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีม การพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และการทำงานในชุมชนในหน่วย บริการสุขภาพชุมชน	นำเสนอในการประชุมปรึกษา ปัญหาทางการพยาบาล Nursing Round ๑ ครั้ง	๖.๔ ประเมินผล Nursing Round ๑ ครั้ง/สัปดาห์

(หมายเหตุ : ทักษะใดไม่เกิดการเรียนรู้ ให้ขีด - การเขียนทั้ง 3 ช่องจะต้องมีความสอดคล้อง)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติบทบาทหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม สมาชิกทีม และการเป็นผู้นำทางการพยาบาลของสถานบริการสุขภาพโดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชนในการบริหาร แสดงวุฒิภาวะทางอารมณ์ได้เหมาะสม เป็นสมาชิกที่ดีของวิชาชีพและสถาบัน

๒. กิจกรรมของนักศึกษา

๑. ปฏิบัติงานในบทบาทตำแหน่งหัวหน้าเวรอย่างน้อยคนละ ๒ ครั้ง
๒. ปฏิบัติงานในบทบาทตำแหน่งหัวหน้าทีมอย่างน้อยคนละ ๒ ครั้ง
๓. ปฏิบัติงานในบทบาทสมาชิกทีมโดยให้การพยาบาลผู้ป่วยและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย
๔. การดูแลผู้ป่วยประจำวันอย่างน้อยคนละ ๑๐ ราย โดยไม่ซ้ำราย
๕. Nursing Round ๑ ครั้ง ต่อนักศึกษา ๔-๕ คน
๖. บันทึกการเรียนรู้ประจำวัน
๗. การเก็บทักษะการปฏิบัติงาน ๘ ทักษะอย่างน้อยทักษะละ ๑ ครั้ง